

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
«18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №47-од от 18.04.2022 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №378» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Ненашева Е.В./

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №378»  
городского округа Самара  
за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование ОО:** Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара

**Ф.И.О. руководителя** Ненашева Елена Валерьевна

**Местонахождение бюджетного учреждения** (фактический и юридический адрес):  
443111, город Самара, Московское шоссе, д. 87 А

**Федеральный телефонный код города:** 8846 **телефон/факс:** 9513715

**e-mail:** rodnichok378@mail.ru

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара.

**Год создания:** 1982 год.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 63Л01, номер 5729, от 22.06.2015 г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 22.01.2016г.  
№2166313145502

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** от 01.12.1997г. серия 63  
№006064515

**Устав МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара**, утвержденный распоряжением первого заместителя главы г. о. Самара № 2197 от 30.08.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара расположено в Промышленном районе города. Здание сада построено по типовому проекту.

**Мощность:** плановая – 200 детей, фактическая – 279 дошкольника. Общая площадь здания 2288 кв. м

**Режим работы:** понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2. Система управления ДОУ**

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Принцип единоначалия реализуется заведующим, принцип коллегиальности реализуется следующими органами МБДОУ «Детский сад №378»г.о. Самара:

общим собранием работников ДОУ,  
советом ДОУ,  
педагогическим советом.



Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Бюджетном учреждении. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместители заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

Совет ДОУ определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ.

В МБДОУ «Детском саду № 378» г.о. Самара создана система методической службы, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Администрация Бюджетного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на Общем собрании работников ДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим.

Все документы принимаются с учетом мнения родителей. В ДОУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. Четкое распределение функциональных обязанностей между участниками образовательных отношений позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2021 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями от 27.12.2019 №478-ФЗ), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа). Программа разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. и другими авторскими и парциальными программами.

Уровень образования - Дошкольное образование – первая ступень в системе непрерывного образования.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Сведения об образовательных программах:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара» (принята на педагогическом совете ДОУ, протокол №4 от 30.03.2022 года, утверждена приказом заведующего №44-од от 30.03.2022 года).
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара (принята на педагогическом совете, протокол №5 от 28.08.2017 года, утверждена приказом заведующего №45-од от 29.08.2017г.).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации – МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара» является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлена на всестороннее воспитание детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) ориентирована на детей

от 4 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и направлена на создание условий для исправления речевых нарушений и связанных с ними процессов, а также для получения дошкольного образования в условиях группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Программа направлена на приобретение опыта детей в различных видах деятельности: игра, общение, труд, познание, рисование, аппликация, лепка, музыкальная деятельность, чтение художественной литературы и вхождение в мир человеческой культуры.

Отличительной особенностью АООП является коррекционное направление работы, цель которого выравнивание речевого и психофизического развития детей.

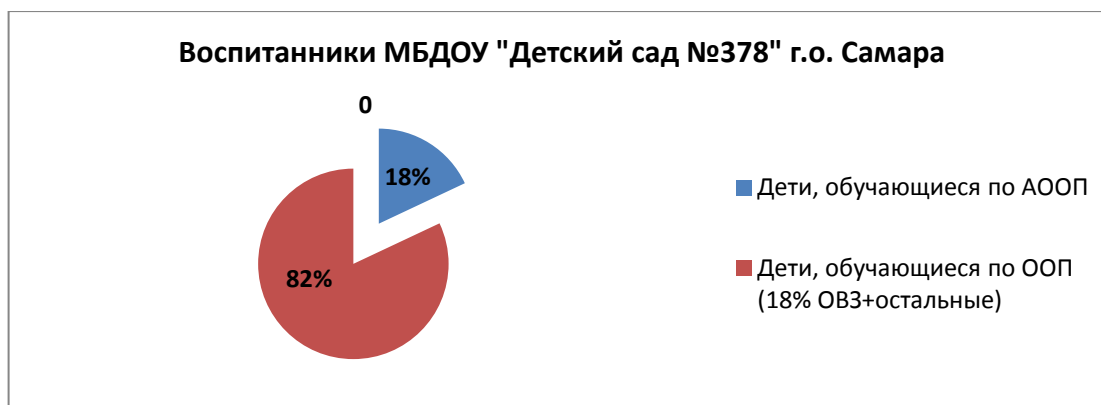
С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей;
- в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	-	-
1-ая младшая группа	-	-
2-ая младшая группа	2	66
средняя группа	2	63
старшая группа	5	105
подготовительная группа	2	45
Всего	11	279



Образовательный процесс осуществлялся на основе:

-Календарного учебного графика, который является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №378» г.о.Самара.

-Учебного плана.

Учебный план по реализации ООП МБДОУ №378 соответствует СП 2.4.3648-20.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ; позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям

	Направленность/название программы	возраст	количество	бюджет
	техническая			
1.	<b>Растим будущих инженеров</b>	5-6 лет	6	+
2.	<b>Юный шахматист</b>	5-6 лет	17	+
	Социально-гуманитарная			
3.	<b>Культура безопасности</b>	5-6 лет	22	+
4.	<b>Цветные слова</b>	5-6 лет	17	+
	художественная			
5.	<b>Современная хореография</b>	6-7 лет	79	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показал, что дополнительное образование востребовано и реализуется активно.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга детского развития. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО по итогам на 31.05.2021 года (при количестве воспитанников - 279) выглядят следующим образом:

	сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек		Кол-во человек		Кол-во человек	Кол-во в пределе нормы %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	178 чел	65%	44 чел	16%	51 чел	19%	273	81%
Качество освоения образовательных областей	169 чел	62%	58 чел	21%	46 чел	17%	273	83%

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель - обеспечить развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В 2021 году в ДОУ для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования с родителями воспитанников проводились консультации, оказывалась методическая помощь специалистами детского сада. Данные мониторинга по консультационной, методической помощи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара есть социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

Контингент воспитанников в целом благополучный. Из 279 семей воспитанников:

- многодетных семей (трое и более детей) – 16;
- неполных семей (один родитель) – 26 семьи, из них матери (отцы)-одиночки – 17;
- семей с ребенком инвалидом-1;
- малоимущих семей – нет;
- семей с опекаемыми детьми – нет.

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательная работа в ДОУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

Воспитательная работа в ДООУ реализуется в разных формах, условно мы их подразделяем на три группы (по Е.В. Титовой): мероприятия, организуемые педагогическими работниками для воспитанников; событийные мероприятия - общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые педагогическим коллективом для воспитанников на пользу и радость; мероприятия-игры.

Установления взаимосвязи дошкольного учреждения и семьи является важным и решающим условием обновления системы дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе сотрудничества, открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ, диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и дошкольным учреждением педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДООУ, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и Бюджетного учреждения;
- информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности участия в реализации программ, быть осведомленными в вопросах образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка;
- перспективно-целевые: наличие перспективных планов работы с семьями, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке проектов, программ в интересах развития ребенка.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (деловые игры, выставки новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги). Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. В работе с родителями отмечается увеличение заинтересованности родителей, переход части родителей на уровень партнерских отношений.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет [www.подничок378.рф](http://www.подничок378.рф). Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами Бюджетного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

При анализе полученных результатов педагоги не сравнивают результаты детей между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного воспитанника, его отдельно взятую динамику. Педагог-психолог отслеживал уровень



личностного, интеллектуального развития детей. Социопсихологический мониторинг: методика Г.Витцлака—«диагностика готовности к обучению в школе»; методика диагностики мотивации учения Т.А. Нежновой, тест тревожности Р. Тэммл, М Дорки, В. Армен и методика мотивационных предпочтений «Три желания» Л.И. Божович (определение личностной готовности детей к школьному обучению).

Результаты, полученные в ходе наблюдений, выполнения диагностических заданий, заполнения и анализа карт развития по каждому конкретному ребенку позволили просмотреть динамику развития интегративных качеств у каждого конкретного воспитанника, провести сравнительный анализ с его собственными предыдущими показателями (не сравнивая его с другими воспитанниками), увидеть успешность работы педагогов, произвести корректировки в свою педагогическую деятельность по отношению к конкретным детям.

По результатам мониторинга у всех детей отмечается положительная динамика в развитии. Исследование готовности детей подготовительной группы к школе. Было обследовано 78 ребенка по методике Г.Витцлака.

Были получены следующие результаты:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
30 (38%)	45 (58%)	3 (4%)

Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО выпускниками 96%. Выбывших воспитанников без продолжения общего образования – нет.

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что сохраняется процент положительного состояния (90%) эмоционально-волевой сферы детей-выпускников, что является положительным стабильным фактором.

О высоком качестве коррекционной работы ДОУ свидетельствуют результаты итоговой диагностики речевого развития детей: по результатам мониторинга наилучшая динамика отмечается в уровне развития фонематического слуха, связной речи и слоговой структуры слова.

**Вывод:** образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников.

#### 4. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Детский сад обеспечивает каждого педагога

информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям ООП. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия «Картины из жизни диких животных», плакаты «Где в природе есть вода», «Лес-многоэтажный дом», «Пищевые цепочки» и др.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара сформирована библиотека, где собраны учебные и методические пособия, дидактические материалы, компьютерные программы, соответствующие новым требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов, группах представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание» за прошлые года. Коллектив ДОУ мог воспользоваться электронной системой «Актион-МЦФЭР», на которую у детского сада оформлена подписка на год.

Библиотечный фонд востребован педагогами, о чем говорят записи в тетради учета.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для общественности обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет систематическое обновление библиотечного и методического фонда.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

### **6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ

(СанПиН), нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

- 11 групповых помещений, спален, раздевалок, санузлов;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Прогулочные участки;
- 3 кабинета учителей-логопедов;
- Сенсорная комната;
- Мини-музей национальной культуры и быта;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет бухгалтерии;
- Кабинет кастелянши;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

В ДОУ имеется 11 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием, педагогами создан огород на территории детского сада. К зданию прилегают игровые, спортивная площадка с «Тропой здоровья», площадка по изучению правил дорожного движения. По всему периметру территории МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности.

Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Физкультурный и музыкальный залы, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога располагают всеми видами оборудования, наглядными пособиями, игровым материалом, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками.

В группах созданы оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного, речевого развития детей. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям

содержания воспитанников в ДООУ. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры» или «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков (центров интересов) меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы ДООУ, учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

За период 2021 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- приобретены игры, игрушки для игровой деятельности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать ООП, осуществляется периодическое обновление материально-технической базы в соответствии с финансовыми возможностями.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	1 (100%)
2.	Зам. зав. по АХЧ	1 (100%)
3.	Зам. зав.	1 (100%)
4.	Старший воспитатель	1 (100%)
5.	Учитель-логопед	3 (100%)
6.	Инструктор по физической культуре	2 (100%)
7.	Музыкальный руководитель	3 (100%)
8.	Воспитатель	22 (100%)
9.	Педагог-психолог	1 (100%)

<i>Возрастной диапазон педагогического коллектива</i>				
до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
	1 человек	12 человек	12 человек	6 человек
<i>По педагогическому стажу работы</i>				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
6 чел.	4 чел.	7 чел.	5 чел.	9 чел.

*По уровню образования:*

		незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
всего	высшее	высшее		
31 чел.	23чел.	-	8 чел.	-

*По квалификационным категориям:*

- работников высшей квалификационной категории – 20 чел. (65%);
- работников 1-ой квалификационной категории – 4 чел. (13%);
- соответствует должности «воспитатель» - 0;
- без категории – 7 чел. (22%).

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе ДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь детей интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально - компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

### **Очное участие педагогических работников в профессиональных смотрах, конкурсах и фестивалях в 2021г.**

Наименование конкурса	Результат участия	
III региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»	4	участники
Конкурс на лучшее праздничное оформление предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории Промышленного внутригородского района г.о. Самара, к Новому году и Рождеству 2020-2021гг.	Коллектив ДОУ	участник
Открытый II городской конкурс-	1	участие

выставка «Самарская Маслена-гостья дорогая»		
Региональный этап конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4	3 место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2021	4	участие
Городской конкурс «Арт-фотосессия «Невесомость»		3 место

Сотрудники МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара в 2021 году награждены:  
Почетными грамотами от Департамента образования Администрации г.о. Самара–3 чел.  
Благодарственными письмами от Департамента образования Администрации г.о. Самара – 2 чел.  
Почетная грамота от Министерства обрнауки Самарской области – 1 чел.  
Ведомственной наградой – 1 чел.

<b>Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года (2019-2021)</b>				
2019	2020	2021	Итого	Доля от общего числа педагогических работников (%)
12	19	12	31	100%

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 378»г.о. Самара распространяют опыт среди педагогической общественности различного уровня.

год	Название мероприятия	ФИО педагога, должность
Январь 2021	Круглый стол «Разработка рабочих программ педагогических работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (для старших воспитателей ДОУ Промышленного района)	Кушнаренко Е.А., учитель-логопед
Февраль-май 2021	Четвертый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	13
Май 2021	Межрайонный семинар Мастерская успеха «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов»	Винникова В.В., воспитатель

Вакансий педагогических работников в МБДОУ «Детском саду № 378» г.о. Самара на 01.01.2022 нет.

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры

выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей, который выполнен в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального, международного, всероссийского масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2021 году повысили и подтвердили свою квалификационную категорию 6 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 человек,
- первая квалификационная категория – 1 человек,
- соответствие –.

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитатели ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, большая часть педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В ДОУ решением Общего собрания работников Бюджетного учреждения принято Положение о ВСОКО. Мониторинг качества ОД в 2021 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости);

заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы по итогам 2021 года показали положительную динамику по некоторым показателям, в целом признаны удовлетворительными.

Анализ мониторинга здоровья по показателю «Распределение детей по группам здоровья» показал низкую динамику, а именно увеличение количества воспитанников с третьей и со второй группой здоровья, одной из причин этого показателя является увеличение количества детей с приобретенными ранее заболеваниями.

На основании полученных результатов проведен анализ возможных причин, лежащих в основе увеличения уровня заболеваемости воспитанников по некоторым показателям:

- нахождение ребенка младшего дошкольного возраста на справке более продолжительный период в связи с реабилитацией после болезни;
- снижение качества проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (некоторое время занятия проводились в группе).

По итогам коррекционно-образовательной деятельности за 2021 год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в совместных проектах, в группах помогают с оформлением фотоальбомов, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставит перед собой задачи:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Бюджетного учреждения, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара составляет 91,5%.

Для получения обратной связи МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара активно использует сайт образовательного учреждения.

**Вывод:** образовательный процесс проходит на высоком уровне, что позволяет добиться повышения качества образовательного процесса и выполнение в полном объеме муниципального заказа в сфере дошкольного образования.



## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	273 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 человек/36,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человек/18,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/18,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/36,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6,2 дней

одного воспитанника

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 84%
1.8.1	Высшая	20 человек/65%
1.8.2	Первая	4 человек/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/68%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/68%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/273 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,46 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да